

MINUTA MESA 1

LAS 7 TESIS EN LOS DEBATES SOBRE LA REALIDAD LATINOAMERICANA. BALANCE HISTÓRICO Y ENFOQUES ALTERNATIVOS

RELATORA: DRA. LORENA UMAÑA

MODERADORA: DRA. ALEJANDRA BAZUA

La mesa inició a las 10:05 am con la presentación de la mesa y la explicación de la moderadora de la dinámica de participación en la mesa y se enfocó desde los siguientes puntos de partida:

Considerar la diversidad disciplinar de los participantes de la mesa.

La necesidad de identificar ejes transversales:

Problemas actuales y medulares de la región

Una mirada histórica que permita evaluar el presente y plantear retos

La relatoría dio cuenta de la síntesis de las 10 ponencias y con ello de los siguientes puntos:

1. Por un lado la necesidad de ubicar el contexto histórico, social y académico en el que se dan a conocer las 7 tesis equivocadas sobre América Latina
2. La necesidad de cuestionar y revalorar estas tesis en contextos particulares, regionales y globales
3. Preguntarse qué elementos metodológicos de las 7 tesis siguen vigentes
4. Traer al presente el ejercicio de la crítica y el análisis que nos permita desmontar o afirmar ideas, teorías, conceptos o concepciones sobre América Latina en el marco de los procesos globales.
5. Preguntarnos ¿Cómo pueden las 7 tesis ayudar a repensar y construir nuevos canales de interlocución con el autor y su obra? Y finalmente
6. ¿Qué impacto tienen desde cada una de nuestras disciplinas y en general en las ciencias sociales las 7 tesis para pensar la realidad latinoamericana?

En la ronda de participación y réplica de los ponentes cada uno enfatizó en ciertos puntos:

Fernando Barrientos: en la necesidad del análisis sobre el origen de la Ciencia Política. Su evolución de la pluralidad a la singularidad. ¿De dónde viene esa incomodidad crítica del origen de la Ciencia política?

La necesidad de enfocar no solo desde una perspectiva crítica las 7 tesis sino desde una propuesta epistemológica conceptual.

La ciencia política como una variable empírica independiente más.

El método ha cambiado. ¿Qué sigue vigente de él?

Las siete tesis sintetizaban el espíritu de la época. Cómo ha cambiado el método de estudio de las disciplinas.

En las ciencias sociales hay una mayor diferenciación social y emancipación. Y ya no estamos bajo el control de los Estados- Nación

Rescatar la visión holística de la obra de Stavenhagen

Alfredo Falero afirmó que es indispensable al hacer una relectura de las 7 tesis, considerar el tiempo transcurrido. La invocación del retorno constante desde el ámbito académico hacia las 7 tesis. Falero retoma la idea de una de las ponencias sobre el estudio de la informalidad y cómo contribuye a la lógica de acumulación global.

Insistió en que tenemos una visión eurocéntrica de la realidad. Y la necesidad de retomar el pensamiento de una estructura conceptual paradigmática no eurocéntrico

La idea de una temporalidad global diferente.

La falsedad de la tesis del desarrollismo

El carácter de guía para traspasar el o los lenguajes existen. Con las 7 tesis se lleva al lenguaje al límite y con ello la necesidad de generar nuevos diálogos

Leticia Fernández destacó el contexto argentino en el que se escriben las 7 tesis

Y el contexto del resto de los países de la región: crisis económicas y políticas. La crítica eurocéntrica teórica.

Propone la necesidad de repensar el tema del dualismo estructural en la región. Teorías de la dependencia y actualmente las nuevas formas de la dependencia en unos procesos de globalización

Roberto Lima Notas de un traductor brasileño. Afirmó la dificultad de la ausencia de traductores de la obra de Stavenhagen al portugués

La necesidad de hacer una traducción enmarcada en el contexto histórico y en el contexto cultural (Tema mitológico del Estado- Nación en América Latina)

Stavenhagen percibió el espíritu de la época y el sentido de generar 7 tesis equivocadas.

Destaca el tema del colonialismo interno en México es fundamental en el debate

Gabriel Rodríguez Abordó el tema del análisis global como agente principal del desarrollo con muchos más elementos.

El concepto de posdesarrollo. Considerar ciertos antagonismos de la región y la realidad particular de Chile en donde ese antagonismo de la región no operaba.

La necesidad de superar en nacionalismo metodológico.

El aprendizaje plurinacional (Bolivia y Ecuador). Como principio

Hay muy poco conocimiento de la región centroamericana y mexicana. En ciertos países de la región suramericana hay grandes equilibrios demográficos.

Emplaza la idea de la unidad Estado- nación.

La demanda de la descentralización. La invitación a la participación ciudadana algo que impone la implicación en los Estados.

Emanuel Rodríguez insistió en que las 7 tesis en la antropología generó un proceso reflexivo

Destaca el aporte en las ambigüedades que aparecen en la antropología y la transición de la antropología aplicada a una antropología de la acción

Insistió en el concepto de colonialismo interno como eje articulador de la reflexión sobre la región

Reconoció que Stavenhagen puede considerarse incluso como precursor en el tema del pluralismo jurídico

Empiezan a surgir las miradas transnacionales.

Las 7 tesis permiten un diálogo interdisciplinario desde la antropología

La relectura crítica que hace Stavenhagen sobre los clásicos.

Sergio Villena destaca este florecimiento de la sociología

7 tesis: Texto fundacional para la sociología latinoamericana

Abre el diálogo y el debate y la reflexión en y sobre la región

Benjamín (tesis filosóficas) y las 7 tesis podrían ponerse en diálogo

El diálogo y debate estructuralista y la cuestión del colonialismo interno con González Casanova ¿La vigencia del colonialismo interno en el posneoliberal?

Después de la fase de movilidad en Bolivia se pasa a otro tipo de estado plurinacional

Aunque ambas perspectivas niegan el colonialismo interna plantean formas de enfrentarlo

Propuesta de una tesis 8 ¿hemos avanzado hacia la descolonización o estamos formas de recolonización interna?

Debate

En el debate se discutió en varios sentidos:

- La necesidad de una teoría latinoamericana y la necesidad de pensar modelos interpretativos para la región
- Las 7 tesis de cara a la política Desarrollo político y económico iban de la mano. Hay variables independientes que no son explicadas por la sociología y no por la ciencia política ¿En qué lugar queda la política en una explicación central del momento?

- El tema de la captación disciplinar y la propia construcción disciplinar ¿Cómo pensamos la captación de la realidad? ¿La realidad Latinoamericana y su diversidad?
- América Latina y su enorme diversidad y pensar su lugar en un sistema mundo
- ¿El papel de los movimientos sociales?
- El contexto del ALCA y el rol que se ha jugado en distintos momentos críticos de los países latinoamericanos.

En las preguntas y comentarios se retomó e insistió en el tema del colonialismo interno

- ¿Qué cambios se han generado en la sociedad contemporánea? ¿Cómo revalorarlos desde las 7 tesis? Y a la inversa
- El rol del Estado. Colonialismo interno casi desconocido por los políticos. El Estado es estructura.
- Una lectura de la realidad latinoamericana no puede desconocer qué tipo de Estados o regímenes tenemos. Una democracia tiene canales para canalizar las demandas aunque se muy imperfecta.
- El capitalismo en muchas épocas dependía de la explotación
- El colonialismo interno muy vinculado a la región
- Las siete tesis permiten hacer un análisis a gran escala (macroestructural)
- Cómo están impactando los procesos de dominación en ciertos lugares
- ¿Qué pasa hoy con los actores sociales que están considerados en el desarrollo y falta de él en la región?
- La presencia de movimientos vinculados al territorio. Tampoco se reflexionó demasiado en los 60 sobre los sujetos.
- La necesidad de repensar a los sujetos, no como sujetos preexistentes
- Los Estados- nacionales y las respuestas de los sujetos son diversas
- ¿Quién es hoy el sujeto político o los sujetos políticos?
- ¿Cómo pensar entonces el concepto de colonialismo interno?
- Sociedades a dos velocidades ¿podría haber esa concepción de sociedad dual actualmente?
- El derecho al consumo como tema actual

