

Seminario Internacional
Nuevas miradas
Tras medio siglo de la publicación Siete tesis equivocadas
sobre América Latina de Rodolfo Stavenhagen
Ciudad de México, 25 y 26 de junio de 2015

**Reflexiones acerca de las ‘Siete tesis equivocadas sobre América Latina’ y sus aportes
para abordar el presente y proyectar las perspectivas de América Latina.**

Leticia Fernández Berdaguer
Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Resumen de trabajo

A partir del documento de las ‘Siete tesis equivocadas sobre América Latina’ de Rodolfo Stavenhagen (1965), analizaré algunas dimensiones de la vigencia de las mismas e intentaré sumar hipótesis para analizar el actual contexto latinoamericano y particularmente argentino.-Sin duda,-sus planteamientos trascienden el momento en que fueron formuladas y difundidas. Su pertinencia es también política. Sumaré textos posteriores de Stavenhagen y de otros autores latinoamericanos.

En esta línea, me interesa considerar la incidencia de ideologías neoliberales y el rol de los organismos internacionales en América Latina, especialmente en algunas décadas, refiriéndome especialmente al caso de Argentina. Considerar las situaciones de crisis, (política, productiva, social, en el mercado laboral).

Otro punto que me interesa referir es la relevancia de las relaciones entre países de América Latina: la conformación de bloques regionales y la importancia de compartir propuestas y estrategias políticas orientadas a generar y consolidar espacios de crecimiento y solidaridad frente a problemáticas comunes.

Otro tema a abordar se centrará en la dimensión cultural. El objetivo es analizar algunos aspectos de problemáticas como la incidencia de los medios de comunicación como condicionante de ideología y espacio de poder.

Un tema que es profundamente abordado por Stavenhagen, es el tema indigenista, para lo que es valioso referir a la presencia y dinamismo en los distintos países de comunidades, como es el caso

de los mapuches en Argentina y Chile, los quechuas, movimientos como el Mocase en Santiago del Estero y sin duda la experiencia boliviana. Para ello vale sumar los contextos y enfoques de las culturas híbridas y los poderes oblicuos que desarrolla García Canclini. Este punto lo desarrollaré con menor detalle por la extensión prevista para los trabajos.

Palabras clave: Latinoamérica – política – economía – cultura – sociedad –

Introducción

La propuesta me generó varias líneas de abordaje. Por una parte, el interés de hacer un recorrido por la evolución de las siete tesis en este medio siglo transcurrido. Implica recorrer las cuestiones abordadas y considerar la producción y los aportes de los científicos de América Latina; la conformación del campo temático de este medio siglo y los aportes que se fueron incorporando/sumando. Por otra, pensar en nuestro presente cuáles son y cómo se plantean. Esto es analizar la vigencia de las siete tesis y, podríamos decir, la profundización y reformulación de algunas cuestiones señaladas así como nuevos enfoques.

En los últimos cincuenta años los países de la región han transitado años de gobiernos dictatoriales de diversa duración que han dejado marcas imborrables en nuestra historia y aprendizajes para nuestro presente. La participación de actores externos (el caso de USA en el golpe de 1973 en Chile¹) en connivencia y acuerdo con actores nacionales. En la actualidad, la perspectiva latinoamericana con sus relaciones y organismos han generado aportes y solidaridades en varios momentos.

La similitud de las historias de nuestros países, los golpes económicos-políticos-militares. En el caso de Argentina, antes de finalizar la dictadura militar de los años 1976-1983, fue estatizada la deuda privada. Esto significó que pasó a ser deuda de todos los ciudadanos y condicionó los años siguientes de la vida social argentina. La predominancia de la ideología neoliberal en varios países de la región en la década de los 90'. Desde el año 2003

¹ Vale volver a ver el documental de la histórica conversación entre Fidel Castro y Salvador Allende, el 10 de noviembre de 1971. En ella los mandatarios intercambiaron opiniones sobre la revolución, el subdesarrollo, el imperialismo, la oligarquía, la dependencia cultural y económica y el futuro de América Latina.

Uno de los puntos que más atención debe generarnos es la afirmación de Salvador Allende que 'lo que se había avanzado en esos años 'no tenía vuelta atrás'. Aprendamos de la historia. Ver artículo de Emanuel Respighi en www.Pagina12.com.ar, del 12 de septiembre de 2012.

al presente, Argentina ha realizado un trayecto con políticas activas, orientadas a la recuperación de la estructura social, económica, cultural y política.

Durante los últimos años, a partir del establecimiento de procesos de transformaciones sociales en varios países de la región, se puede señalar que se está en camino a revertir los procesos de años anteriores, donde primaron un pragmatismo basado en la desregulación de los mercados, la desconstrucción del estado y la subordinación de los intereses nacionales a una lógica global de los centros de poder.

A cinco décadas del escrito de Stavenhagen.

Retomamos su lectura para verlo hacia el presente y futuro de América Latina. En las Siete tesis equivocadas, cuestiona la mirada más tradicional y eurocéntrica sobre los procesos de América Latina, generada por la mirada generada en modelos intelectuales importados², que no referían a la realidad latinoamericana. Vale aclarar que las preocupaciones y análisis que realiza Stavenhagen en los textos seleccionados se enmarcan en el contexto histórico de fines de los '60. Entre las circunstancias más importantes de ese momento se encuentran las siguientes: 1) el posicionamiento de Estados Unidos como potencia hegemónica de la economía capitalista mundial luego de la segunda guerra mundial, asimismo el surgimiento de la Guerra Fría y la mayor incidencia de Estados Unidos en las políticas internas de los países de América Latina; 2) los procesos de descolonización en África y Asia que instalan discusiones sobre los legados coloniales de estas regiones y las dificultades del desarrollo en situaciones poscoloniales; 3) el fortalecimiento del socialismo, tras su expansión más allá de la antigua Unión Soviética; 4) el ascenso de las concepciones keynesianas en el pensamiento económico y por tanto, la ruptura de la visión mono-económica del mundo de la teoría económica neoclásica y 5) la constitución de las Naciones Unidas y las agencias multilaterales (el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y otras), así como las regionales (CEPAL), que impulsaron la realización de estudios globales y regionales (Rabelo, s/f: 3-4).

² Así, esta teoría parte de un supuesto evolucionista y concibe el desarrollo hacia economías industrializadas y capitalistas como un fin al que todas las naciones deben aspirar. Desde esta perspectiva, los distintos países se pueden situar a lo largo de un continuo, cuyos polos están representados por la “tradicición” y la “modernización”. Uno de los principales representantes de esta teoría es W. W. Rostow, quien distingue cinco fases. Chazarreta (2010)

Adriana Chazarreta (2010) señala que Stavenhagen se opone a pensar a los países latinoamericanos como sociedades duales, porque estas aparentes “dos sociedades” son el resultado de un único proceso histórico, y porque las relaciones mutuas que conservan entre sí las regiones y grupos “arcaicos” o “feudales” y los “modernos” o “capitalistas” representan el funcionamiento de una sola sociedad global en la que ambos polos son partes integrantes (Stavenhagen, 1981). Por tanto, este autor prioriza la perspectiva dialéctica en el análisis de las sociedades.

En esta línea, Cardoso, Faletto y Rama (1972) aportan al enfoque generado en América Latina, primeramente escriben ‘La teoría de la dependencia’³ y años después, el texto sobre las nuevas formas de la dependencia, donde hacen referencia a los procesos de globalización, especialmente al poder de las empresas multinacionales en relación a los estados nacionales. Así, desarrollo y dependencia, colonialismo interno fueron planteándose en las dos décadas y aportando miradas surgidas de actores del contexto latinoamericano.

En estos procesos de globalización, se requiere considerar también el rol y la incidencia de los organismos multilaterales en las políticas nacionales de los países latinoamericanos, del que no puede obviarse la participación y acuerdo de actores nacionales de cada país para activar las mismas. José Luis Coraggio (1995) compara los programas de los organismos multilaterales realizados en países latinoamericanos y señala que las políticas implementadas en cada país no fueron homogéneas, sino que contaron con el acuerdo y selección de actores de los gobiernos nacionales.⁴ Asimismo señala el papel creciente del

³ Entre los principales autores de la teoría de la dependencia se encuentran Theotonio Dos Santos, Edelberto Torres-Rivas, Samir Amin, entre otros.

⁴ Coraggio, J.L. (1995) Pero al momento de asignar responsabilidades es fundamental no recaer en la visión que ve en el determinismo externo la única o la principal fuente de los problemas. Para que tenga sentido buscar alternativas mejores en seminarios como éste, es necesario atribuir una parte significativa de la responsabilidad a los actores nacionales. Pues aunque se observa esa tendencia a asumir las líneas que el Banco Mundial propone, la política educativa resultante del encuentro con las Agencias Internacionales depende también de la contraparte nacional, de la existencia o no de un proyecto educativo autóctono, de la vulnerabilidad económica del gobierno, de la existencia de una esfera pública en que se discutan la estrategia educativa, y del papel que en ella jueguen los intelectuales, los agentes de la educación, las organizaciones sociales y políticas, las ONG.

Banco Mundial en el diseño de las políticas educativas tal como se planteaba en la década del 90’⁵.

Los procesos económicos actuales muestran la continuidad y profundización del poder de las multinacionales y así como la presencia del poder norteamericano. Asimismo las tecnologías informáticas han dado una valiosa herramienta para la concentración y circulación de fondos virtuales, no precisamente caracterizados por su valor agregado, pero que aportan a esta concentración del poder.

En este sentido, un claro análisis es el que artículo de Alfredo Zaiat (2014) que informa que *‘La International Swaps and Derivatives Association (ISDA) nació en 1985 y está integrada por 844 entidades financieras de 64 países. Entre los participantes se encuentra la mayoría de los bancos más grandes del mundo, además de gestores de activos, empresas de energía y materias primas, aseguradoras y bufetes de abogados’*.⁶

Como describe el autor, es *‘el éxtasis de la especulación’*. Y continúa:

‘El PBI mundial sumó 72,7 billones de dólares a fines de 2012, según el Banco Mundial. El negocio de derivados financieros equivale a cerca de diez veces la riqueza generada en bienes y servicios del mundo en ese año. Además de los swaps

⁵ Coraggio, J.L.: Es interesante una cita, del mismo Banco Mundial, en un documento de 1995, donde dice lo siguiente: “El Banco Mundial está fuertemente comprometido en sostener el apoyo a la educación, sin embargo, aun cuando el Banco financia ahora cerca de una cuarta parte de la ayuda a la educación, sus esfuerzos representan sólo cerca de la mitad del uno por ciento del total del gasto en educación en los países en desarrollo. Por ello, la principal contribución del Banco Mundial debe ser su accesoria (;????), diseñada para ayudar a los gobiernos a desarrollar políticas educativas adecuadas a las circunstancias de sus propios países. El financiamiento del Banco será en general diseñado para influir sobre los cambios en el gasto y las políticas de las autoridades nacionales”. Ya que lo que el Banco pone es poco dinero –importante sí porque es dinero que va asociado al cambio, a la reforma- pero que significa una enorme palanca de apoyo para introducir propuestas, reformas al sistema educativo.

⁶ En su página web publican un documento de presentación donde informan que el volumen de transacciones con “derivados” sumó 693 billones de dólares, a junio de 2013. De ese total, los “swaps de tasa de interés” anotaron 577 billones. El Bank for Internacional Settlements (BIS, la entidad que reúne a las bancas centrales de los países) eleva el monto global a 710 billones de dólares a fines del año pasado. Los “derivados” son instrumentos financieros que cotizan en relación a un activo subyacente. Es decir, el negocio “deriva” del valor de otro activo. El inversor no compra acciones, bonos o materias primas (petróleo o granos), sino que participa de un contrato privado especulando sobre la variación de precios que puede haber en esos activos. Son operaciones virtuales. Es el estadio superior de las finanzas globales.
<http://www.pagina12.com.ar/diario/economia/2-249098-2014-06-21.html>

de tasas de interés, el mercado de derivados opera con materias primas, moneda extranjera, acciones, opciones y los Credit Default Swaps (CDS). Estos últimos suman 25 billones de dólares según el ISDA o 21 billones de acuerdo a la contabilidad del BIS. Una u otra cifra es un monto impresionante.⁷

¿Qué son esos “derivados” vinculados a la cesación de pagos de bonos de empresas o de deuda soberana?

El CDS es similar a un contrato de un seguro: el comprador paga una prima y a cambio recibe una suma de dinero si se concreta el default. Es la compra de protección pagando una comisión periódica (el plazo va de meses a diez años) a otra parte (el vendedor de la protección) a cambio de una indemnización por el incumplimiento en el pago de la empresa o el país’.⁸

En el caso de Argentina, el fondo buitre NML de Singer compró bonos argentinos en default e inició un juicio para cobrar el ciento por ciento del capital más los intereses, rechazando la opción del canje de deuda y habría comprado además CDS de bonos emitidos por ese canje.⁹ Respecto esta compleja estructura un caso de relevancia en Argentina lo documenta un ex directivo de la DAIA, Jorge Elbaum¹⁰.

⁷ Desde entonces, y en especial desde un par de años previos al estallido de la crisis internacional (2007), comenzó el frenesí de los CDS. El comprador y el vendedor de estos derivados pueden ocupar ambos roles. Un banco que vende ese derivado puede a la vez hacer una cobertura de esa operación con otra entidad financiera. De ese modo se van encadenando o “derivando” operaciones a partir de un activo inicial (el título de deuda) sin algo tangible, sólo papeles (en realidad, registraciones contables). La reproducción de esas transacciones no tiene límites y por esa razón el monto global de derivados multiplica por diez el PBI mundial. ¿Qué son esos “derivados” vinculados a la cesación de pagos de bonos de empresas o de deuda soberana?

⁸ Son contratos entre privados (over the counter), no cotizan en Bolsa y son utilizados por empresas “para gestionar los diferentes riesgos que se plantean en sus negocios”, explica en una guía el ISDA. En ese tipo de transacciones no hay ninguna forma de regulación y el vendedor no debe mantener una reserva para pagar el eventual siniestro (default). En un contrato de seguro existe un bien tangible asegurado (una propiedad o una persona, en un seguro de vida o de accidente), en cambio en el CDS no hay nada. Otra diferencia relevante respecto de la actividad aseguradora es que mientras el contrato de un seguro ofrece una indemnización por las pérdidas efectivamente contabilizadas por el titular de la póliza (incendio, robo, accidente de tránsito), los CDS gatillan el pago sin ninguna pérdida real contabilizada por quien lo suscribió. Es una apuesta. El monto mínimo de cada operación es de 10 millones de dólares.

⁹ Con el fallo a favor y si cobra la sentencia, Singer ganaría 1600 por ciento por la compra de bonos en default por 48,7 millones de dólares que tribunales de Nueva York reconoce a un valor de 832 millones de dólares. Pero ése no sería el único rédito: ha apostado en el paño del casino financiero global con ficha de Credit Default Swaps de la deuda argentina del canje. O sea, Singer tiene un doble objetivo financiero con la deuda

Además de que la incidencia de estos procesos ‘no se desvanecen en el aire’ y que no aportan al crecimiento y desarrollo de una sociedad sino sólo al enriquecimiento y concentración del poder y de la riqueza. (cita Stiglitz).

Las multinacionales y los proyectos de las mineras, y otras.

Vale señalar otras dimensiones del poder de las multinacionales en los países de la región. A modo de ejemplo, los proyectos de las multinacionales mineras en Perú y en Argentina. En Perú las protestas contra el proyecto Tía María. En Argentina, la contaminación por el uso de glifosatos por las multinacionales en la producción agropecuaria y incidencia en el crecimiento del número de enfermos de cáncer en distintas zonas.¹¹

Los organismos regionales UNASUR, ALBA.

En los últimos años los países de la región han generado organismos que dan un espacio para el intercambio de iniciativas y prácticas para el desarrollo de los países que la conforman. Las mismas han dado muestras relevantes de su importancia. Tal el caso del rechazo al ALCA en Mar del Plata en 2005.

El Alba “nació en contraposición a la barbaridad del Alca”, el proyecto de libre comercio que impulsó la administración estadounidense de George W. Bush. La presencia en América Latina de los Tratados de Libre Comercio (TLC) y recordó que México es el principal país víctima de esos planes políticos y económicos neoliberales, señaló Oscar

argentina. Por un lado el fallo del juez Thomas Griesa para cobrar los bonos en default 2001, y por otro conseguir un nuevo default. Para esto último tiene de aliado a Griesa.

¹⁰ Ver: Elbaum,J.(2015):‘Buitres, Nisman, DAIA: la ruta del dinero’, www.página12.com.ar Sábado,18 de abril de 2015.

¹¹ Monsanto, gigante de la biotecnología aspira a crear un cuasi monopolio en el mercado alimentario mundial.

“El gigante de la biotecnología con sede en San Luis (Misuri, EE.UU.), el vendedor de semillas más grande del mundo **está planeando realizar una nueva oferta** a Syngenta, el vendedor de fertilizantes y pesticidas más grande del mundo. De aprobarse, sería la mayor fusión de ‘agronegocios’ en la historia”, sostiene el columnista Reynard Loki en el portal Alternet. “Esta fusión convertiría en la **empresa química de semillas y cultivos más grande del mundo** con más de 30.000 millones de dólares de ingresos y un control de más del 35% del suministro mundial de semillas. Dominaría un mercado que incluye a otras firmas como BASF SE, Bayer AG y Dow Chemical Co.”, sostiene Loki.

Sanjinés, cónsul de Bolivia para las provincias Córdoba y La Rioja, en la reunión realizada para abordar el tema de la Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (Alba), sus proyectos y misiones sociales, y su impacto en las poblaciones del mundo fueron el tema central en el marco de la inauguración en Córdoba del Hospital Oftalmológico Ernesto “Che” Guevara, el 29 de mayo pasado.

En cuanto a la dimensión cultural, Stavenhagen señala los aportes de autores como García Canclini. Este autor señala la importancia de la mirada transdisciplinaria sobre los circuitos de hibridación que tiene consecuencias que desbordan la investigación cultural. Expresa que el estudio de la heterogeneidad cultural es una de las vías para estudiar los **poderes oblicuos**. Quiebra y mezcla de colecciones que organizan los sistemas culturales; La desterritorialización de los procesos simbólicos, señala que la hibridización comprende diversas mezclas interculturales (García Canclini, 1992, 14-15). Las interacciones culturales resultan hoy día muy intensas gracias al proceso globalizador, que plantea distintas dimensiones, controversias y definiciones.

Así ‘Globalización’ significa ‘los procesos en virtud de los cuales los Estados nacionales soberanos se entremezclan e imbrican mediante actores transnacionales y sus respectivas probabilidades de poder, orientaciones, identidades y entramados varios’; ‘la perceptible pérdida de fronteras del quehacer cotidiano en las distintas dimensiones de la economía, la información, la ecología, la técnica, los conflictos transculturales y la sociedad civil’.

Los procesos vistos en culturas híbridas: considerar ¿cómo se reorganizan la economía, la política y la cultura en una época globalizada, donde la cultura emerge como el espacio estratégico de las tensiones que desgarran y recomponen el ‘estar juntos’, los nuevos sentidos que adquiere el lazo social. Desde la diversidad cultural de las historias y los territorios de donde se interactúa con la globalización.

De allí que podamos pensar en una intensificación también de la hibridización. Pero además, este proceso no se mueve sólo en la esfera de lo cultural. Tal y como se ha señalado antes, la "internacionalización del Estado" o el "Estado internacional" tiene como substrato el entrecruzamiento de formas organizativas que confieren nuevo carácter al Estado y a las prácticas políticas. Así, el sistema global pasa a estar conformado "por el 'Estado céntrico', con los Estados-nación como unidades principales y sus interacciones, y

los organismos internacionales, y el sistema 'multicéntrico' constituido por actores subnacionales y transnacionales, por ejemplo, organizaciones no gubernamentales y empresas transnacionales, dotadas de objetivos y autonomía y medios de acción propios" (Moneta, 1993, 7).

Los pueblos originarios

En referencia a la sexta tesis, Stavenhagen señala que 'la integración nacional (entendida en el sentido de la plena participación de todos los ciudadanos en los mismos valores culturales y en la relativa igualdad de oportunidades económicas y sociales) se realizará en las zonas indígenas no con el desarrollo de una categoría biológica- cultural nueva, sino con la desaparición del colonialismo interno. El llamado "mestizaje cultural" constituye, de hecho, la desaparición de las culturas indígenas; hacer de este mestizaje la condición necesaria para la integración nacional es condenar a los indios de América, que aún suman varias decenas de millones, a una lenta agonía cultural.

En este punto interesa señalar la presencia y dinamismo en los distintos países de comunidades originarias que son gestoras de importantes procesos sociales y culturales. Es el caso de los mapuches en Argentina y Chile, los quechuas, movimientos como el MOCASE en Santiago del Estero y sin duda la experiencia boliviana.

En cada uno de estos pueblos vale la pena detenerse en la historia y el presente, considerar las estrategias de organización, que merece un trabajo específico.

Los mapuches que han llevado adelante luchas por la integridad de la tierra y luchan por la no contaminación, por la no implantación de formas productivas agresivas con el medio ambiente, esto es la minería a cielo abierto y la explotación petrolera en sus espacios territoriales. Estos conflictos afectan a comunidades de Argentina y Chile.

La experiencia del MOCASE (Movimiento Campesino de Santiago del Estero), ha cumplido 24 años de lucha, resistencia y organización, para enfrentar los desalojos impulsados por los empresarios y terratenientes del agronegocio sojero. Sumaron otras acciones como la soberanía alimentaria y la reforma agraria integral, que implica su

responsabilidad hacia los sectores populares y las grandes mayorías del pueblo proponiendo y poniendo en práctica un modelo de desarrollo sustentable.

Los pueblos originarios e indígenas de Bolivia, organizados en tres grandes regiones, la Amazónica, el Chaco y los Andes son los Pueblos Indígenas Originarios y Campesinos de Bolivia.¹²

A modo de conclusión:

Repensar las Ciencias Sociales en el nuevo contexto internacional.

En este punto, interesa señalar que Stavenhagen en textos posteriores hace referencia al rol de los científicos sociales en la producción de interpretaciones (Stavenhagen, 2008).

Los think thank y las pertenencias ideológicas son un aspecto a considerar. En esta línea, una mirada relevante, también de los 60 es la función y el aporte de la producción científica a la resolución de problemáticas, lo que actualmente se conoce como ‘utilidad de la investigación’. En la Argentina de los 60’, los aportes de Oscar Varsavsky. En su libro ‘Ciencia, política y científicismo’ expresa una fuerte crítica a los investigadores que renuncian a preocuparse por el significado social de su actividad, desvinculándola de los problemas políticos’. (Varsavsky, 1969:39)

También vale mencionar a Marcos Kaplan que aportó un elemento importante para conocer el papel de las universidades en América Latina, señalando a las universidades como epicentro de formación y consolidación de la organización política, a través de la ciencia y la tecnología al servicio de las comunidades. El aporte de Kaplan a la concepción de la universidad latinoamericana y sociedad, está en la necesidad de proyectar a las universidades hacia las comunidades como parte de un proyecto integrado, a tono con los cambios que actualmente se van dando en Latinoamérica.

Vaccarezza (2006) señala que también desde otros enfoques también arribaron a marcos analíticos que ponían más énfasis en las relaciones de los científicos y sus instituciones con

¹² La Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas se constituye, junto con el Convenio 169 de la OIT, en la base jurídica fundamental de los pueblos y naciones indígenas originarias campesinas del país.

la sociedad¹³. La presencia en el escenario de la producción de conocimientos de agentes sociales no directamente comprometidos con las actividades de tal producción abre inmediatamente la cuestión de la utilidad social de la ciencia.

En esta línea, Luis Carrizo (2007), señala que las Ciencias Sociales enfrentan dos problemáticas en el presente. Primero, los aspectos relacionados con los modos de producción de conocimiento en lo que se refiere al saber científico y académico y a la participación del actor social en la producción. Segundo, la vinculación entre conocimiento y políticas, enlace estratégico para la definición de acciones públicas que respondan a las necesidades del mundo real con sustento de calificados fundamentos científicos.

A modo de cierre, interesa señalar que la temática propuesta por Stavenhagen en sus Siete Tesis y posteriores forman parte de un tema de creciente importancia que hace a nuestra vida como ciudadanos y por supuesto requiere una continuidad y profundización de trabajo.

Bibliografía

Cardoso, F.H., Faletto, E. (1977): Dependencia y desarrollo en América Latina, Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 1977.

Carrizo, Luis (2007) “Aportes al fortalecimiento de capacidades para la investigación social y su enlace en las políticas públicas”. En: Carrizo, Luis. Ed. Gestión local del desarrollo y lucha contra la pobreza. Aportes para el fortalecimiento de la investigación y las políticas en América Latina. CLAEH/CAF/ UNESCO, Montevideo, Uruguay, p. 151.

Chazarreta (2010): ‘La propuesta analítica de Rodolfo Stavenhagen’ en Prácticas de oficio. Investigación y reflexión en Ciencias Sociales, n° 6, agosto de 2010. Publicación del Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES

Coraggio, J.L. (1995): EDUCACIÓN Y MODELO DE DESARROLLO, Ponencia presentada en el Seminario: “Seminario internacional sobre Políticas Educativas en América Latina, organizado por el Consejo de Educación de Adultos de América latina (CEAAL) y el Programa interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE); en Santiago de Chile, 5-6 Diciembre, 1994. Publicado en: Políticas educativas en América Latina, TAREA-CEAAL, Lima, 1995.

¹³ La triple hélice y las nuevas formas de producción de conocimientos de Gibbons y asociados son los más populares.

Coraggio, J.L.(1997):ECONOMISTAS Y EDUCACIÓN en: Graciela Frigerio, M. Poggi y M. Giannoni (Comp)., Políticas, instituciones y actores en educación, CEM-Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, 1997.

Germani, Gino, (1962): Política y sociedad en una época de transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1962. González Casanova, Pablo, “Sociedad plural, colonialismo interno y desarrollo”, América Latina, 3, 1963.

Kaplan, M. (1969): Formación del Estado Nacional en América Latina. Santiago : Colección Estudios Internacionales, Editorial Universitaria.

Kaplan, M. (1979): La Ciencia en la Sociedad y la Política. Interieur, Université de Vincennes, Editions Alain Moreau, París, 1979.

Sonntag, H y Nelly Arenas (1995): ‘Lo Global, Lo Local, Lo Híbrido. Aproximaciones a una discusión que comienza’, en Gestión de las Transformaciones Sociales – MOST. Documentos de debate - Nº 6. Año 1995

Vaccarezza, L.(2006): ‘Las relaciones de utilidad en la investigación social’, VI Jornadas ESOCITE, Bogotá, 19 al 21 de abril de 2006.

Varsavsky, O. (1969): Ciencia, política y científicismo, Eudeba, Buenos Aires.

Zapata,F. (1965): Rodolfo Stavenhagen, Siete Tesis equivocadas sobre América Latina El Colegio de México

CV Leticia Fernández Berdaguer, Licenciada en sociología y doctoranda de Fac Cs Sociales, UBA. Fui becaria del CONICET. Actualmente soy docente titular e investigadora de la Universidad Nacional de La Plata. Docente de grado y posgrado en UNLP, de Relaciones del trabajo en la UNLZ y en UN del Nordeste. Directora de proyectos en líneas de investigación: sociología latinoamericana, sociología de la cultura, del trabajo y la educación. Producción de artículos en la temática. Correo: miferber@unlp.edu.ar